

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Documents d'information aux parents Année scolaire 2024-2025 – 1^{er} cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il (elle) se fera un plaisir de répondre à vos questions.


Nadia Bélanger
Directrice de l'école

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée dans le portail parents lors de la semaine du 14 octobre 2024. 	<p>➤ Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 28 août au 15 novembre 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 18 novembre 2024. ➤ Rencontre avec les parents le 21 novembre 2024, dès 15 h. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 18 novembre 2024 au 21 février 2025. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 24 février 2025. ➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 26 février 2024 dès 15 h. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 24 février au 20 juin 2025. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur une des compétences générales. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 23 juin 2025.
--	--	--	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	• Écrire		X	X	Dictées Productions écrites variées Exercices	Productions écrites variées
	• Lire	X		X	Des textes variés Entrevues Observations	Lecture de textes variés
	• Communiquer oralement		X	X	Activités quotidiennes Discussions et échanges spontanés Observations	Activités quotidiennes Discussions et échanges spontanés Observations

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
MATHÉMATIQUE 20 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	Observations Évaluation des parties de la démarche	Situations d'évaluation et d'apprentissage
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	Observations Situations mathématiques variées Échanges Activités diverses	Évaluation de l'application des processus et du vocabulaire mathématique
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Grilles d'observation démontrant la participation en classe	Grilles d'observation démontrant la participation en classe
	• Comprendre des textes entendus	X		X	Grilles d'observation élaborées en lien avec les histoires, chansons, comptines travaillées en classe. Consignation des travaux faits en classe dans le portfolio.	Grilles d'observation élaborées en lien avec les histoires, chansons, comptines travaillées en classe. Consignation des travaux faits en classe dans le portfolio.
ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels • Apprécier des œuvres d'art		X	X	Application d'une technique apprise dans un projet Réagir à une œuvre d'art	Création personnelle à la manière de ... Apprécier les œuvres réalisées dans la classe Projets divers
30 %						
MUSIQUE 70 %	• Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales		X	X	Observations avec grilles Présentations individuelles et en équipes	
	• Apprécier des œuvres musicales		X	X	Échanges et discussions en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none">• Pratiquer des activités physiques individuellement• Pratiquer des activités avec d'autres élèves• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	Observations Situations d'apprentissage Capsules / Travail écrit Activités de plein air d'hiver Démonstrations	
<u>CCQ</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none">• Explorer des réalités culturelles.		X	X	Réflexions orales et/ou écrites sur le thème abordé en utilisant les composantes du dialogue Discussions et échanges spontanés	Réflexions orales et/ou écrites sur le thème abordé en utilisant les composantes du dialogue