



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.
Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Documents d'information aux parents Année scolaire 2024-2025 – 2^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il (elle) se fera un plaisir de répondre à vos questions.


Nadia Bélanger
Directrice de l'école



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.
Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

| Première communication écrite : | Bulletin 1 : | Bulletin 2 : | Bulletin 3 : |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée dans le portail parents lors de la semaine du 14 octobre 2024. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 30 août au 15 novembre 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 18 novembre 2023. ➤ Rencontre avec les parents le 21 novembre 2024, dès 15 h. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 18 novembre 2024 au 21 février 2025. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 24 février 2025. ➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 26 février 2024 dès 15 h. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 24 février au 20 juin 2025. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur une des compétences générales. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 23 juin 2025. |

| DISCIPLINE | Période de communication au bulletin | | | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves | |
|--|--------------------------------------|---------|---------|---|--|
| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année | En fin d'année |
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % 50 % 20 % | • Écrire | X | X | Dictées et projets d'écriture Autres : tests de grammaire, tests de verbes | Épreuve du MEERS à la fin du cycle (4 ^e année) 10 % du résultat de l'année |
| | • Lire | X | X | Compréhensions de lecture (exercices et tests) | |
| | • Communiquer oralement | | X | X | Présentations structurées Causeries Présentations d'équipe |

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.
Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| MATHÉMATIQUE 30 % | • Résoudre une situation problème | | X | X | Situations d'apprentissage et d'évaluation | Épreuve de CS à la fin du cycle (4 ^e année) | |
| | 70 % | • Utiliser un raisonnement mathématique | X | X | Problèmes raisonnés Évaluations ponctuelles | | |
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 % | • Communiquer oralement en anglais | X | | X | Grilles d'observation démontrant la participation en classe. Observations faites durant les jeux, les activités interactives. Situations d'apprentissage et d'évaluation. | Situations d'apprentissage et d'évaluation | |
| | 35 % | • Comprendre des textes lus et entendus | | X | X | Évaluations de compréhension de lecture, des tests, des projets et quiz. Situations d'apprentissage et d'évaluation. | Situations d'apprentissage et d'évaluation |
| | 15 % | • Écrire de textes | | X | X | Projets d'écriture variés. Situations d'apprentissage et d'évaluation. | Situations d'apprentissage et d'évaluation |
| ARTS PLASTIQUES 70 % | • Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels | | X | X | Minis projets Discussions sur les projets | | |
| | 30 % | • Apprécier des œuvres d'art | | X | | | X |
| MUSIQUE 70 % | • Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales | | X | X | Observations avec grilles Présentations individuelles et en équipes | | |
| | 30 % | • Apprécier des œuvres musicales | | X | X | | Échanges et discussions en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation |

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.
Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| <p>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</p> <p>100 %</p> | <ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités avec d'autres élèves Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif | X | X | X | <p>Observations</p> <p>Situations d'apprentissage</p> <p>Capsules / lecture</p> <p>Activités de plein air d'hiver</p> <p>Démonstration</p> | |
| <p>CCQ</p> <p>100 %</p> | <ul style="list-style-type: none"> Explorer des réalités culturelles | | X | X | <p>Travaux d'équipe</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Jeux de rôles</p> <p>Tests</p> <p>Résumés de lecture</p> | |
| <p>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</p> <p>100 %</p> | <ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques | X | X | X | <p>Tests</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Expérimentations</p> <p>Compréhensions de lecture</p> <p>Projets</p> | |
| <p>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</p> <p>100 %</p> | <ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire Expliquer le changement dans une société Prendre conscience de la diversité des sociétés | X | X | X | <p>Compréhensions de lecture</p> <p>Tests</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Projets</p> | |