

## École des Cheminots

de St-Rémi - Price  
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis  
de l'Envol - Métis-sur-Mer



**Notre vision** : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

**Notre mission** : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

**Respect**

**Plaisir**

**Collaboration**

**Bienveillance**

### Documents d'information aux parents Année scolaire 2024-2025 – 3<sup>e</sup> cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il (elle) se fera un plaisir de répondre à vos questions.

*Nadia Bélanger*  
Nadia Bélanger

Directrice de l'école



**Notre vision** : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

**Notre mission** : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

**Respect**

**Plaisir**

**Collaboration**

**Bienveillance**

## Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 3<sup>e</sup> cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

| Première communication écrite :   | Bulletin 1 :   | Bulletin 2 :   | Bulletin 3 :  |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication déposée dans le portail parents lors de la semaine du 14 octobre 2024.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 28 août au 15 novembre 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 18 novembre 2024.</li> <li>➤ Rencontre avec les parents le 21 novembre 2024, dès 15 h.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 18 novembre 2024 au 21 février 2025.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 24 février 2025.</li> <li>➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 26 février 2024 dès 15 h.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 24 février au 20 juin 2025.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur une des compétences générales.</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 23 juin 2025.</li> </ul> |

| DISCIPLINE   | Période de communication au bulletin |         |         | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves au choix de l'enseignant (e). |  |
|--|--------------------------------------|---------|---------|--|--|
|  | Étape 1                              | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année   | En fin d'année   |
| <b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b><br>30 %<br><br>50 %<br><br>20 % | • Écrire                             | X       | X       | Projets d'écriture<br>Tests de grammaire, tests de verbes, dictées                       | Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6 <sup>e</sup> année)                |
|  | • Lire                               | X       | X       | Compréhensions de lecture, entrevues de lecture.   |  |
|  | • Communiquer oralement              |         | X       | X  | Présentations individuelles et d'équipes<br>Causeries<br>Conversations |

# École des Cheminots

de St-Rémi - Price  
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis  
de l'Envol - Métis-sur-Mer



**Notre vision** : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

**Notre mission** : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

## Respect

## Plaisir

## Collaboration

## Bienveillance

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| <b>MATHÉMATIQUE</b><br>30 %            | • Résoudre une situation problème                                     |   | X | X | Situations d'apprentissage et d'évaluation  | Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6 <sup>e</sup> année) |
|  | 70 %<br>• Utiliser un raisonnement mathématique                       | X | X | X | Problèmes raisonnés<br>Tests de connaissances, situations d'action et de validation.<br><br>Observations              |   |
| <b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b><br>50 % | • Communiquer oralement en anglais                                    | X |   | X | Observations faites durant les jeux et les activités interactives.<br><br>Situations d'apprentissage et d'évaluation. | Situations d'apprentissage et d'évaluation              |
|  | 35 %<br>• Comprendre des textes lus et entendus                       |   | X | X | Compréhension de lecture, projets et quiz.<br><br>Situations d'apprentissage et d'évaluation.                         | Situations d'apprentissage et d'évaluation              |
|  | 15 %<br>• Écrire de textes  |   | X | X | Projets d'écriture variés.<br><br>Situations d'apprentissage et d'évaluation.   | Situations d'apprentissage et d'évaluation              |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b><br>70 %         | • Réaliser des images personnelles<br>• Réaliser des messages visuels |   | X | X | Projets d'arts variés.  |   |
|  | 30 %<br>• Apprécier des œuvres d'art                                  |   | X | X | Appréciation des projets  |   |
| <b>MUSIQUE</b><br>70 %                 | • Inventer des pièces musicales<br>• Interpréter des pièces musicales |   | X | X | Observations avec grilles.<br><br>Présentations individuelles et en équipes.  |   |
|  | 30 %<br>• Apprécier des œuvres musicales                              |   | X | X | Échanges et discussions en classe.<br><br>Situations d'apprentissage et d'évaluation.                                 |   |

# École des Cheminots

de St-Rémi - Price  
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis  
de l'Envol - Métis-sur-Mer



**Notre vision** : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

**Notre mission** : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

## Respect

## Plaisir

## Collaboration

## Bienveillance

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| <p><u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u></p> <p>100 %</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement</li> <li>Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> <li>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>                                | X | X | X | <p>Observations.</p> <p>Situations d'apprentissage.</p> <p>Capsules / lecture.</p> <p>Activités de plein air d'hiver.</p> <p>Démonstrations.</p> |  |
| <p><u>CCQ</u></p> <p>100 %</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles</li> </ul>  |   | X | X | <p>Travaux d'équipe.</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p>Observations</p> <p>Conversations et discussions</p>              |  |
| <p><u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u></p> <p>100 %</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes</li> <li>Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> <li>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul> | X | X | X | <p>Tests de connaissances</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p>Expérimentations.</p> <p>Projets.</p>                        |  |
| <p><u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u></p> <p>100 %</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>Expliquer le changement dans une société</li> <li>Prendre conscience de la diversité des sociétés</li> </ul>   | X | X | X | <p>Tests de connaissances.</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p>Projets.</p>  |  |