



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.
Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Documents d'information aux parents
Année scolaire 2024-2025 – 2^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il (elle) se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nadia Bélanger
Directrice de l'école



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.
Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée dans le portail parents lors de la semaine du 14 octobre 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 30 août au 15 novembre 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 18 novembre 2023. ➤ Rencontre avec les parents en journée et/ou en soirée les 21 et 22 novembre 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 18 novembre 2024 au 21 février 2025. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 24 février 2025. ➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 27 février 2024 dès 15 h 30. Si intempéries, reportée au 10 mars en journée. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 24 février au 20 juin 2025. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur une des compétences générales. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 23 juin 2025.

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % 50 % 20 %	• Écrire	X	X	Dictées et projets d'écriture Autres : tests de grammaire, tests de verbes	Épreuve du MEERS à la fin du cycle (4 ^e année) 10 % du résultat de l'année
	• Lire	X	X	Compréhensions de lecture (exercices et tests)	
	• Communiquer oralement		X	X	Présentations structurées Causeries Présentations d'équipe

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.
Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Épreuve de CS à la fin du cycle (4 ^e année)	
	70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	Problèmes raisonnés Évaluations ponctuelles		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Grilles d'observation démontrant la participation en classe. Observations faites durant les jeux, les activités interactives. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Évaluations de compréhension de lecture, des tests, des projets et quiz. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
	15 %	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	Minis projets Discussions sur les projets		
	30 %	• Apprécier des œuvres d'art		X			X
MUSIQUE 70 %	• Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales		X	X	Observations avec grilles Présentations individuelles et en équipes		
	30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X		Échanges et discussions en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

<p>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités avec d'autres élèves Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	<p>Observations</p> <p>Situations d'apprentissage</p> <p>Capsules / lecture</p> <p>Activités de plein air d'hiver</p> <p>Démonstration</p>	
<p>CCQ</p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explorer des réalités culturelles 		X	X	<p>Travaux d'équipe</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Jeux de rôles</p> <p>Tests</p> <p>Résumés de lecture</p>	
<p>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 		X	X	<p>Tests</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Expérimentations</p> <p>Compréhensions de lecture</p> <p>Projets</p>	
<p>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire Expliquer le changement dans une société Prendre conscience de la diversité des sociétés 	X	X	X	<p>Compréhensions de lecture</p> <p>Tests</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Projets</p>	