



**Notre vision** : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.  
**Notre mission** : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

**Respect**

**Plaisir**

**Collaboration**

**Bienveillance**

**Documents d'information aux parents**  
**Année scolaire 2024-2025 – 2<sup>e</sup> cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il (elle) se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nadia Bélanger  
Directrice de l'école



**Notre vision** : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.  
**Notre mission** : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

**Respect**

**Plaisir**

**Collaboration**

**Bienveillance**

## Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 2<sup>e</sup> cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication déposée dans le portail parents lors de la semaine du 14 octobre 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 30 août au 15 novembre 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 18 novembre 2023.</li> <li>➤ Rencontre avec les parents en journée et/ou en soirée les 21 et 22 novembre 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 18 novembre 2024 au 21 février 2025.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 24 février 2025.</li> <li>➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 27 février 2024 dès 15 h 30. Si intempéries, reportée au 10 mars en journée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 24 février au 20 juin 2025.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur une des compétences générales.</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 23 juin 2025.</li> </ul>

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 30 %  50 %  20 %	• Écrire	X	X	Dictées et projets d'écriture Autres : tests de grammaire, tests de verbes	Épreuve du MEERS à la fin du cycle (4 <sup>e</sup> année) 10 % du résultat de l'année
	• Lire	X	X	Compréhensions de lecture (exercices et tests)	
	• Communiquer oralement		X	X	Présentations structurées Causeries Présentations d'équipe

# École des Cheminots

de St-Rémi - Price  
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis  
de l'Envol - Métis-sur-Mer



**Notre vision** : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.  
**Notre mission** : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

## Respect

## Plaisir

## Collaboration

## Bienveillance

<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Épreuve de CS à la fin du cycle (4 <sup>e</sup> année)	
	70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	Problèmes raisonnés Évaluations ponctuelles		
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> 50 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Grilles d'observation démontrant la participation en classe. Observations faites durant les jeux, les activités interactives. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Évaluations de compréhension de lecture, des tests, des projets et quiz. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
	15 %	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	Minis projets Discussions sur les projets		
	30 %	• Apprécier des œuvres d'art		X			X
<b>MUSIQUE</b> 70 %	• Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales		X	X	Observations avec grilles Présentations individuelles et en équipes		
	30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X		Échanges et discussions en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation

# École des Cheminots

de St-Rémi - Price  
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis  
de l'Envol - Métis-sur-Mer



**Notre vision** : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

**Notre mission** : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

## Respect

## Plaisir

## Collaboration

## Bienveillance

<p><b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b></p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer des activités physiques individuellement</li> <li>Pratiquer des activités avec d'autres élèves</li> <li>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	X	X	X	<p>Observations</p> <p>Situations d'apprentissage</p> <p>Capsules / lecture</p> <p>Activités de plein air d'hiver</p> <p>Démonstration</p>	
<p><b>CCQ</b></p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorer des réalités culturelles</li> </ul>		X	X	<p>Travaux d'équipe</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Jeux de rôles</p> <p>Tests</p> <p>Résumés de lecture</p>	
<p><b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b></p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes</li> <li>Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> <li>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>		X	X	<p>Tests</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Expérimentations</p> <p>Compréhensions de lecture</p> <p>Projets</p>	
<p><b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b></p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>Expliquer le changement dans une société</li> <li>Prendre conscience de la diversité des sociétés</li> </ul>	X	X	X	<p>Compréhensions de lecture</p> <p>Tests</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Projets</p>	