



**Documents d'information aux parents
Année scolaire 2024-2025 – 3^e cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il (elle) se fera un plaisir de répondre à vos questions.


Nadia Bélanger
Directrice de l'école



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 3^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée dans le portail parents lors de la semaine du 14 octobre 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 30 août au 15 novembre 2024. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 18 novembre 2023. ➤ Rencontre avec les parents en journée et/ou en soirée les 21 et 22 novembre 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 18 novembre 2024 au 21 février 2025. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 24 février 2025. ➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 27 février 2024 dès 15 h 30. Si intempéries, reportée au 10 mars en journée. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 24 février au 20 juin 2025. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur une des compétences générales. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 23 juin 2025.

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves au choix de l'enseignant (e).	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % 50 % 20 %	• Écrire	X	X	Projets d'écriture Tests de grammaire, tests de verbes, dictées	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6 ^e année)
	• Lire	X	X	Compréhensions de lecture, entrevues de lecture.	
	• Communiquer oralement		X	X	Présentations individuelles et d'équipes Causeries Conversations

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6 ^e année)	
	70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	Problèmes raisonnés Tests de connaissances, situations d'action et de validation. Observations		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Observations faites durant les jeux et les activités interactives. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation	
	35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Compréhension de lecture, projets et quiz. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
	15 %	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	Projets d'arts variés.		
	30 %	• Apprécier des œuvres d'art		X	X		Appréciation des projets
MUSIQUE 70 %	• Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales		X	X	Observations avec grilles. Présentations individuelles et en équipes.		
	30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X		Échanges et discussions en classe. Situations d'apprentissage et d'évaluation.

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

<p><u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u></p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités avec d'autres élèves Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	<p>Observations.</p> <p>Situations d'apprentissage.</p> <p>Capsules / lecture.</p> <p>Activités de plein air d'hiver.</p> <p>Démonstrations.</p>	
<p><u>CCQ</u></p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles 		X	X	<p>Travaux d'équipe.</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p>Observations</p> <p>Conversations et discussions</p>	
<p><u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u></p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	X	X	X	<p>Tests de connaissances</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p>Expérimentations.</p> <p>Projets.</p>	
<p><u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u></p> <p>100 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire Expliquer le changement dans une société Prendre conscience de la diversité des sociétés 	X	X	X	<p>Tests de connaissances.</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation.</p> <p>Projets.</p>	