

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Document d'informations aux parents Année scolaire 2026-2027 – 3^e cycle primaire École des Cheminots – de l'Envol

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il (elle) se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Mélanie Deschênes

Mélanie Deschênes

Directrice de l'école

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Documents d'informations aux parents – Année scolaire 2026-2027 3^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée dans le portail parents lors de la semaine du 13 octobre 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 16 novembre 2026. ➤ Rencontre avec les parents le 19 novembre 2026 de 15 h 30 à 19 h 30. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 16 novembre 2026 au 19 février 2027. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 22 février 2027. ➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 24 février 2027 de 15 h 30 à 18 h. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 22 février au 18 juin 2027. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur une des compétences générales. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 21 juin 2027.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves au choix de l'enseignant (e).	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u> 30 %	• Écrire	x	X	X	Projets d'écriture Tests de grammaire, tests de verbes, dictées	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6 ^e année)
	• Lire	X	X	X	Compréhensions de lecture, entrevues de lecture.	
	• Communiquer oralement	x	X	X	Présentations individuelles et d'équipes Causeries Conversations	

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème	x	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Épreuve du MEQ à la fin du cycle (6 ^e année)
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Problèmes raisonnés Tests de connaissances, situations d'action et de validation. Observations	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Observations faites durant les jeux et les activités interactives. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Compréhension de lecture, projets et quiz. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels	x	X	X	Projets d'arts variés.	
	• Apprécier des œuvres d'art	x	X	X	Appréciation des projets	
ARTS DRAMATIQUES 70 %	• Inventer des œuvres dramatiques • Interpréter des œuvres dramatiques	x	X	X	Observations avec grilles. Présentations individuelles et en équipes.	
	• Apprécier des œuvres dramatiques	x	X	X	Échanges et discussions Situations d'apprentissage et d'évaluation.	

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	Observations. Situations d'apprentissage. Capsules / lecture. Activités de plein air d'hiver. Démonstrations.	
CCQ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles 	x	X	X	Travaux d'équipe. Situations d'apprentissage et d'évaluation. Observations Conversations et discussions	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	X	X	X	Tests de connaissances Situations d'apprentissage et d'évaluation. Expérimentations. Projets.	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire • Expliquer le changement dans une société • Prendre conscience de la diversité des sociétés 	X	X	X	Tests de connaissances. Situations d'apprentissage et d'évaluation. Projets.	