

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Document d'informations aux parents Année scolaire 2026-2027 – 1^{er} cycle primaire École des Cheminots – des Quatre-Vents

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il (elle) se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Mélanie Deschênes

Mélanie Deschênes

Directrice de l'école

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Documents d'informations aux parents – Année scolaire 2026-2027 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée dans le portail parents lors de la semaine du 13 octobre 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 16 novembre 2026. ➤ Rencontre avec les parents le 20 novembre 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 16 novembre 2026 au 19 février 2027. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 22 février 2027. ➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 26 février 2027. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 22 février au 18 juin 2027. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur une des compétences générales. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 21 juin 2027.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 % 50 % 20 %	• Écrire		X	X	Dictées Productions écrites variées Exercices	Productions écrites variées
	• Lire		X	X	Des textes variés Entrevues Observations	Lecture de textes variés
	• Communiquer oralement	X		X	Activités quotidiennes Discussions et échanges spontanés Observations	Activités quotidiennes Discussions et échanges spontanés Observations

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>MATHÉMATIQUE</u> 20 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	Observations Évaluation des parties de la démarche	Situations d'évaluation et d'apprentissage
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	Observations Situations mathématiques variées Échanges Activités diverses	Évaluation de l'application des processus et du vocabulaire mathématique
<u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u> 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Grilles d'observation démontrant la participation en classe	Grilles d'observation démontrant la participation en classe
	• Comprendre des textes entendus	X		X	Grilles d'observation élaborées en lien avec les histoires, chansons, comptines travaillées en classe. Consignation des travaux faits en classe dans le portfolio.	Grilles d'observation élaborées en lien avec les histoires, chansons, comptines travaillées en classe. Consignation des travaux faits en classe dans le portfolio.
<u>ARTS PLASTIQUES</u> 70 %	• Réaliser des images personnelles				Application d'une technique apprise dans un projet	Création personnelle à la manière de ...
	• Réaliser des messages visuels		X	X	Réagir à une œuvre d'art	Apprécier les œuvres réalisées dans la classe
30 %	• Apprécier des œuvres d'art				Projets de création variés	Projets divers
<u>MUSIQUE</u> 70 %	• Inventer des pièces musicales				Observations avec grilles	
	• Interpréter des pièces musicales		X	X	Présentations individuelles et en équipes	
30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X	Échanges et discussions en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	Observations Situations d'apprentissage Capsules / Travail écrit Activités de plein air d'hiver Démonstrations	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer des réalités culturelles. 		X	X	Réflexions orales et/ou écrites sur le thème abordé en utilisant les composantes du dialogue (faire des liens) Discussions et échanges spontanés	Discussions Réflexions orales et/ou écrites sur le thème abordé en utilisant les composantes du dialogue Observations

