



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Document d'informations aux parents
Année scolaire 2026-2027 – 2^e cycle primaire
École des Cheminots – de Quatre-Vents

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il (elle) se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Mélanie Deschênes

Mélanie Deschênes

Directrice de l'école





Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

Documents d'informations aux parents – Année scolaire 2026-2027 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée dans le portail parents lors de la semaine du 13 octobre 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 16 novembre 2026. ➤ Rencontre avec les parents le 20 novembre 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 16 novembre 2026 au 19 février 2027. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 22 février 2027. ➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 26 février 2027. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 22 février au 18 juin 2027. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur une des compétences générales. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 21 juin 2027.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	30 %		X	X	Dictées et projets d'écriture Autres : tests de grammaire, tests de verbes	Épreuve du MEERS à la fin du cycle (4 ^e année) 10 % du résultat de l'année
	50 %	X	X	X	Compréhensions de lecture (exercices et tests)	
	20 %		X	X	Présentations structurées Causeries Présentations d'équipe	

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Situations d'apprentissage et d'évaluation
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Problèmes raisonnés Évaluations ponctuelles	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Grilles d'observation démontrant la participation en classe. Observations faites durant les jeux, les activités interactives. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Évaluations de compréhension de lecture, des tests, des projets et quiz. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
15 %	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	Minis projets Discussions sur les projets	
30 %	• Apprécier des œuvres d'art		X	X		
MUSIQUE 70 %	• Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales		X	X	Observations avec grilles Présentations individuelles et en équipes Échanges et discussions en classe	
30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation	

École des Cheminots

de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer



Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.

Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect

Plaisir

Collaboration

Bienveillance

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	Observations Situations d'apprentissage Capsules / lecture Activités de plein air d'hiver Démonstration	
CCQ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer des réalités culturelles 		X	X	Travaux d'équipe Situations d'apprentissage et d'évaluation Jeux de rôles Tests Résumés de lecture	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 		X	X	Tests Situations d'apprentissage et d'évaluation Expérimentations Compréhensions de lecture Projets	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire • Expliquer le changement dans une société • Prendre conscience de la diversité des sociétés 	X	X	X	Compréhensions de lecture Tests Situations d'apprentissage et d'évaluation Projets	