École des Cheminots
de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer

Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.
Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect **Plaisir** **Collaboration** **Bienveillance**

Document d'informations aux parents
Année scolaire 2026-2027 – 2e cycle primaire
École des Cheminots – de St-Rémi

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il (elle) se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Mélanie Deschênes
Directrice de l'école

20, rue Saint-Camille
Price, (Québec) G0J 1Z0
Téléphone : (418) 775-4486
Télécopieur : (418) 775-1982
cheminots@csspharesgouv.qc.ca

Centre de services scolaire des Phares
Québec

École des Cheminots
de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer

Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.
Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect **Plaisir** **Collaboration** **Bienveillance**

Document d'informations aux parents – Année scolaire 2026-2027 2e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Communication déposée dans le portail parents lors de la semaine du 13 octobre 2026.	➢ Étape : du 26 août au 13 novembre 2026. ➢ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➢ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 16 novembre 2026. ➢ Rencontre avec les parents le 19 novembre en soirée et le 20 novembre 2026.	➢ Étape : du 16 novembre 2026 au 19 février 2027. ➢ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➢ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 22 février 2027. ➢ Rencontre avec les parents le 25 février 2027. Si intempéries, reportée au 8 mars 2027 en journée.	➢ Étape : du 23 février au 18 juin 2027. ➢ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➢ Commentaires sur une des compétences générales. ➢ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➢ Bulletin déposé dans le portail parents dans la semaine du 21 juin 2027.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 %	• Écrire		X	X	Dictées et projets d'écriture Autres : tests de grammaire, tests de verbes	Épreuve du MEERS à la fin du cycle (4e année) 10 % du résultat de l'année
50 %	• Lire	X	X	X	Compréhensions de lecture (exercices et tests)	
20 %	• Communiquer oralement		X	X	Présentations structurées Causeries Présentations d'équipe	

20, rue Saint-Camille
Price, (Québec) G0J 1Z0
Téléphone : (418) 775-4486
Télécopieur : (418) 775-1982
cheminots@csphares.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire des Phares
Québec

École des Cheminots
de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer

Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.
Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect **Plaisir** **Collaboration** **Bienveillance**

MATHÉMATIQUE 30 % 70 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Situations d'apprentissage et d'évaluation
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Problèmes raisonnés Évaluations ponctuelles	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Grilles d'observation démontrant la participation en classe. Observations faites durant les jeux, les activités interactives. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Évaluations de compréhension de lecture, des tests, des projets et quiz. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
15 %	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés. Situations d'apprentissage et d'évaluation.	Situations d'apprentissage et d'évaluation
ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	Minis projets Discussions sur les projets	
30 %	• Apprécier des œuvres d'art		X	X		
MUSIQUE 70 %	• Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales		X	X	Observations avec grilles Présentations individuelles et en équipes Échanges et discussions en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation	
30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X		

20, rue Saint-Camille
Price, (Québec) G0J 1Z0
Téléphone : (418) 775-4486
Télécopieur : (418) 775-1982
cheminots@cssphares.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire des Phares
Québec

École des Cheminots
de St-Rémi - Price
des Quatre-Vents - St-Octave-de-Métis
de l'Envol - Métis-sur-Mer

Notre vision : Apprendre à apprendre dans un milieu stimulant, valorisant et respectueux.
Notre mission : Chaque jour, une réussite : notre fierté!

Respect **Plaisir** **Collaboration** **Bienveillance**

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X	Observations Situations d'apprentissage Capsules / lecture Activités de plein air d'hiver Démonstration	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBECOISE 100 %	• Explorer des réalités culturelles		X	X	Travaux d'équipe Situations d'apprentissage et d'évaluation Jeux de rôles Tests Résumés de lecture	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	• Résoudre des problèmes • Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	X	X	X	Tests Situations d'apprentissage et d'évaluation Expérimentations Compréhensions de lecture Projets	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire • Expliquer le changement dans une société • Prendre conscience de la diversité des sociétés	X	X	X	Compréhensions de lecture Tests Situations d'apprentissage et d'évaluation Projets	

20, rue Saint-Camille
Price, (Québec) G0J 1Z0
Téléphone : (418) 775-4486
Télécopieur : (418) 775-1982
cheminots@csphares.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire des Phares
Québec